



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SÉPTIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

PROYECTOS TRANSVERSALES:	ESTANDAR	COMPONENTE	REFERENTE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIA
	Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.	<p>Tiempo: Línea de tiempo.</p> <p>Descripción de los Acontecimientos Históricos.</p> <p>Espacio: Continente Europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La caída del imperio romano • División de los imperios europeos. • La edad media: El Feudalismo y La Monarquía. 	<p>Como Identificar las características más importantes de la edad media en el ámbito político, económico y cultural?</p>	<p>Reconoce el sistema económico que se desarrolló en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico y cultural.</p>
	Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.	<p>Tiempo: La Edad Moderna.</p> <p>Espacio: Continente Europeo y Americano.</p> <p>Poder: Instituciones Públicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asia y África. Siglos v al xv • La Ilustración. • El Humanismo. • Los imperios en América. • El Descubrimiento. • Los Virreinos en América. 	<p>El renacimiento y la edad moderna como influyen en el descubrimiento de América?</p>	<p>Identifica y reconoce las consecuencias del descubrimiento de América y las consecuencias especiales que posibilitaron la llegada de los europeos al continente y da inicio a la globalización en el mundo.</p>

	Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo.	Poder: Instituciones Públicas Virreinato. La Colonia.	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento de América. • Conquista y Colonia. • Instituciones socioeconómicas de la colonia • El nuevo orden social de los pueblos Americanos. 	Cuál es el impacto de las culturas en el encuentro Europa-América sobre sistemas de producción, estilos de vida y la concepción de sociedad colonial?	Analiza cómo la cultura transforman y distribuyen los territorios colonizados por diferentes hechos culturales en la sociedad colonial hispánica.
	Reconozco las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas que provienen de la cultura.	Espacio: Espacio geográfico en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • La cartografía. • La región en el mundo. • La región en Colombia. • Biodiversidad en Colombia. 	Cuál es la importancia de las disciplinas en las ciencias sociales con los diferentes contextos geográficos que influyen en la cultura?	Aprende e identifica el contexto geográfico en el mundo y la relación de las disciplinas de las ciencias sociales en los diferentes contextos.

LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

